



اس غزل کی تدریس کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- منظور اور منظوم کلام کے متعلق اشارات اور اہم نکات سن کر ان کے فہم کا تجزیہ کر سکیں۔
- مختلف منظوم اور منظور اسٹائیپ لیب پڑھ کر مصنفین، شعراء کے طرزِ تحریر کی شناخت کر سکیں۔
- معلوماتی کتب، قاموس مترادفات، انٹرنیٹ، انسائیکلو پیڈیا، لغات وغیرہ سے حوالہ جاتی مواد تلاش کر کے برعمل استعمال کر سکیں۔
- کلام / بات درمیان سے سن کر اپنے حافظے سے تسلسل کے ساتھ اہم نکات بتا سکیں۔
- متن پڑھ کر خیالات، آراء اور رویوں کا آپس میں تعلق سمجھتے ہوئے رائے پیش کر سکیں۔
- اسٹاف سخن کے محاسن (استعارہ اور تشبیہ) کو شناخت کر سکیں۔
- اردو میں رائج وہ سری زبانوں کے الفاظ کے درست اور موثر استعمال کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- اپنی گفت گو میں جذبے اور اثر کے حوالے سے شدت اور لہجے کے زیر و بم کا لفظی نظر رکھ کر درجائی کیفیات ادا کر سکیں۔

پڑھیں



مشاعرہ کا بھی تفریح ایم ہوتا ہے  
مشاعرہ میں بھی کرکٹ کا گیم ہوتا ہے

وہاں جو لوگ کھلاڑی ہیں وہ یہاں شاعر  
یہاں جو صدر نشین ہے وہاں ہے امپائر

وہاں ریاضِ مسلسل سے کام چلتا ہے  
یہاں گلے کے سہارے کلام چلتا ہے

وہاں بھی کھیل میں تو ہاں ہو تو فاول ہے  
یہاں بھی شعر میں اہمال ہو تو فاول ہے

وہاں ہے ایل بی ڈبلیو یہاں یہ چکر ہے  
کہ عندلیب مونٹ ہے یا مذکر ہے

وہاں بھی صرف مقدر کا کھیل ہوتا ہے  
جو آن لکی ہے یہاں بھی وہ فیل ہوتا ہے

وہاں جو لوگ انڈی ہیں وقت کاٹتے ہیں  
یہاں بھی کچھ تناسل داغ چاٹتے ہیں

ہوا کرے اگر اسکو اس کا زیرو ہے  
یہاں جو شخص پھنڈی ہے وہ بھٹی بیرو ہے

مرے خیال کو اہل نظر کریں گے کچھ  
مشاعرہ بھی ہے اک طرح کا کرکٹ میچ

(خدا جھوٹ نہ بلوائے)

دلدار نگار (۱۹۲۹ء-۱۹۹۸ء)

اصل نام دلدار حسین، تخلص نگار تھا۔ بدایون میں پیدا ہوئے۔ والد شاکر حسین مقامی کالج میں استاد تھے۔ شروع شروع میں دلدار نگار نے شہاب کے تخلص سے بھی شاعری کی تھی۔ والد کی ناگہانی وفات کے بعد دلدار نگار کو بسلسلہ روزگار ڈاک خانے میں ملازمت اختیار کرنا پڑی لیکن اس کے باوجود آپ نے اپنی تعلیم کا سلسلہ منقطع نہ ہونے دیا اور بی اے کرنے کے بعد تدریس و تعلیم کے پیشے سے منسلک ہو گئے۔ اسی دوران آگرہ یونیورسٹی سے اردو اور معاشیات کے مضامین میں ایم اے کا امتحان بھی پاس کر لیا۔ ۱۹۶۹ء میں وہ بدایون کو خیر باد کہہ کر کراچی چلے آئے اور اسی شہر کو اپنا مسکن بنالیا۔

آغاز میں دلدار نگار غزل کہا کرتے تھے اور معروف شاعر شکیل بدایونی سے اصلاح بھی لیتے رہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی غزلیات کا ایک مجموعہ ”حادثے“ کے نام سے شائع ہوا۔ بعد میں اپنے استاد محترم کے مشورے سے شگفتہ شاعری کی جانب متوجہ ہوئے اور اس میں اپنا نام اور مقام بنالیا۔ مزاحیہ قطعات اور منظومات کے باعث آپ کو شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی۔

دلدار نگار کی حس مزاج تیز ہے، شاعرانہ ہنرمندی اور طنز کے انداز نے واقعاتی مزاحیہ شاعری میں ان کی دھوم مچا دی۔ ان کے طنزیہ شعروں میں لطیف عنصر بھی نمایاں ہے جو قاری کی طبیعت پر گراں نہیں گزرتا۔ دلدار نگار نے ایک طویل مدت تک کراچی کے اخبارات ”جہات“، ”نوائے وقت“ اور ”مساوات“ میں منظوم کالم نگاری بھی کی جسے عوام میں کافی مقبولیت حاصل تھی۔ ان کا تمام طنزیہ مزاحیہ کلام ”تکلیات دلدار نگار“ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ تاہم شعری مجموعوں میں ستم ظریفیاں، شامت اعمال، مطلع عرض ہے، انگلیاں نگار لہتی، آداب عرض، از سر تو، خدا جھوٹ نہ بلوائے اور فی سبیل اللہ اہم ہیں۔ ۱۹۹۸ء میں آپ نے کراچی میں وفات پائی۔



۱۔ ایک طالب علم اس نظم کے درج ذیل اشارات اور اہم نکات کو بلند آواز سے ادا کرے:

اس نظم میں دلاور نگار نے کرکٹ میچ اور مشاعرے کے دور ان پیش آنے والی مختلف کیفیات کو مزاحیہ انداز سے مشابہت دیتے ہوئے بیان کیا ہے کہ کس طرح ایک کھلاڑی کی طرح ایک بے شکاشاعر عوام کو محظوظ اور لطف اندوز کرنے کا موقع بہم نہیں پہنچاتا بلکہ اپنی ناقص کارکردگی سے انھیں بیزار کر دیتا ہے۔ کرکٹ میچ ہی کی مانند مشاعرے میں بھی شعرا کو مشکلات درپیش ہوتی ہیں۔ شاعر نے ان سب معاملات کو ہلکے پھلکے شگفتہ انداز میں بیان کیا ہے۔

❖ پڑھئے گئے منظوم کلام کرکٹ اور مشاعرے سے متعلق اشارات اہم نکات آپ نے ملاحظہ کیے، اب طلبہ باری باری ان کے فہم کا تجزیہ کرنے کی مشق کریں۔

۲۔ درج ذیل اشعار کو ایک طالب علم ساتھی طلبہ کے سامنے بلند آواز سے پڑھے۔ باقی طلبہ انھیں سن کر اپنے حافظے سے تسلسل کے ساتھ نظم کے اہم نکات باری باری بیان کریں۔

وہاں جو لوگ کھلاڑی ہیں وہ یہاں شاعر  
یہاں جو صدر نشین ہے وہاں ہے امپائر  
وہاں پہ شرط کہ ہو زور ہاروئے محمود  
یہاں یہ قید کہ ہو لہن حضرت داود

صل طنز و مزاح

زندگی کے عیوب و نقائص، ماحول کی ناہمواریوں اور بے اعتدالیوں، لوگوں کے انفرادی یا اجتماعی عادات، سیاسی، سماجی یا اقتصادی نظام کی کمزوریوں اور خامیوں کو مزاحیہ انداز میں اس طرح پیش کرنا کہ وہ لوگوں کو بُرائی نہ لگے اور ان کے ذہن ان خامیوں کی طرف متوجہ بھی ہو جائیں طنز کہلاتا ہے۔ مزاح پیدا کرنے کے لیے ایک مزاح نگار الفاظ کے ہیر پھیر، واقعات اور حرکات و سکنات سے کام لیتا ہے۔ مزاح میں کسی خاص شخص یا ادارے کو نشانہ تضحیک نہیں بنایا جاتا اور نہ ہی اس کا مقصد کسی قسم کی اصلاح ہوتا ہے بلکہ یہ صرف فرحت و خوشی پیدا کرنے کے لیے بروئے کار لایا جاتا ہے۔ دلاور نگار نے اپنی اس نظم میں طنز و مزاح کو مزید لطیف بنانے کے لیے انگریزی زبان کے الفاظ کو بھی خوب صورتی اور کامیابی سے استعمال کیا ہے۔ جس سے اردو میں رائج دوسری زبانوں کے الفاظ کے درست اور موثر استعمال کی اہمیت واضح ہو جاتی ہے۔

❖ دلاور نگار کی طرح اردو کے مایہ ناز شاعر اکبر الہ آبادی نے بھی اردو شاعری میں انگریزی زبان کے الفاظ کو درست اور موثر انداز میں استعمال کیا ہے۔ ان کے درج ذیل اشعار پڑھتے ہوئے اردو میں رائج دوسری زبانوں کے الفاظ کے استعمال کی اہمیت کو سمجھنے کی مشق کریں:

کوٹھی میں جمع ہے نہ ڈیپازٹ ہے بینک میں  
قلاش کر دیا مجھے دو چار تھینک نے  
تم شوق سے کالج میں پڑھو پارک میں پھولو

جائز ہے غباروں میں اڑو چرخ پہ جھولو  
ہم کیا کہیں احباب کیا کار نمایاں کر گئے  
بی اے ہوئے، نوکر ہوئے، پنشن ملی، پھر مر گئے

۴۔ نظم کا متن آپ نے پڑھا۔ درج ذیل اشعار کو خصوصی طور پر پڑھ کر تمام طلبہ باری باری دلاور فگار کے طرزِ تحریر کی شناخت کرنے کی مشق کریں۔

وہاں بھی کھیل میں نو بال ہو تو فاؤل ہے  
یہاں بھی شعر میں اہمال ہو تو فاؤل ہے  
وہاں بھی صرف مقدر کا کھیل ہوتا ہے  
جو اُن لگی ہے یہاں بھی فیل ہوتا ہے  
وہاں ہے ایک ہی کپتان پوری ٹیم کی جان  
یہاں ہر ایک پلیئر ہے بجائے خود کپتان

۵۔ شاعر نے مختلف کیفیات کے ذریعے ”کرکٹ اور مشاعرے“ میں فرق واضح کیا ہے، تمام طلبہ باری باری اس نظم پر اس انداز میں گفتگو کریں کہ اس میں جذبے اور تاثر کے حوالے سے شدت اور لہجے کے زیر و بم کا لحاظ رکھ کر ڈرامائی کیفیات ادا ہو سکیں۔

۶۔ شاعر نے کرکٹ میچ اور مشاعرے کے حوالے سے اپنے خیالات، آراء اور رویے کا اظہار کیا ہے۔ آپ اس نظم کے متن کو پڑھ کر ان خیالات، آراء کے آپس کے تعلق کو سمجھتے ہوئے کرکٹ کے ایک ناکام کھلاڑی اور ایک بے نکلے شاعر کے متعلق اپنی رائے دیں۔

۷۔ اصنافِ سخن کے محاسن (استعارہ، تشبیہ اور ان کے ارکان)

۱۔ استعارہ اور ارکانِ استعارہ

استعارہ کے لفظی معنی ادھار لینے کے ہیں۔ علم بیان کی رو سے جب کوئی لفظ اصل کی بجائے مجازی معنوں میں استعمال ہو اور اس کے حقیقی اور مجازی معنوں کا تعلق تشبیہ کا ہو تو اسے استعارہ کہتے ہیں۔ یوں سمجھ لیں کہ تشبیہ میں جو بات مشبہ میں ہوتی ہے اس کا ذکر استعارہ میں نہیں ہوتا۔ لیکن استعارہ میں مشبہ بہ کو مشبہ مان لیا جاتا ہے۔ مثلاً: ماں اپنے بچے کے لیے کہے: چاند سورہا ہے۔

اک روشن دماغ تھا نہ رہا  
شہر میں اک چراغ تھا نہ رہا

ارکانِ استعارہ: استعارہ کے تین ارکان ہوتے ہیں۔

۱۔ مستعار لہ: جس کے لیے لفظ ادھار لیا جائے اس کا ذکر استعارے میں نہیں ہوتا۔ اوپر دی گئی مثالوں میں بچہ اور عظیم شخصیت بطور مستعار لہ

لوگوں کے استعمال ہوئے ہیں۔

۲۔ مستعار منہ: جس لفظ یا معنی ادھار لیے جائیں۔ اوپر دی گئی مثالوں میں چاند اور روشن چراغ

۳۔ وجہ جامع: مشترک خوبی یا خرابی، اوپر دی گئی مثالوں میں خوبصورتی اور علم کی روشنی۔

## ii۔ تشبیہ اور ارکان تشبیہ

تشبیہ کے لفظی معنی ایک چیز کو دوسری چیز کے مانند قرار دینا یا مثال دینا۔ اور علم بیان کی رو سے ایک چیز کسی مشترک خوبی کی بنا پر دوسری چیز کے مانند قرار دیا جائے۔ جبکہ وہ خوبی دوسری چیز میں زیادہ پائی جاتی ہو تو اسے تشبیہ کہتے ہیں۔ مثلاً:

ہستی اپنی حباب کی سی ہے  
یہ نمائش سراب کی سی ہے

بچہ چاند کی طرح خوبصورت ہے۔

اس فقرے میں بچے کی خوبصورتی کو چاند سے تشبیہ دے کر اس کے حسن کو ظاہر کیا گیا ہے چونکہ چاند حسن کے لحاظ سے زیادہ خوبصورت ہوتا ہے۔ لہذا بچے کی خوبصورتی کو چاند کی مانند قرار دیا گیا ہے۔ ارکان تشبیہ :- تشبیہ کے پانچ ارکان ہیں: مشبہ، مشبہ بہ، حروف تشبیہ، وجہ شبہ، غرض تشبیہ ❖ استعارہ اور تشبیہ کی ایک شعری اور ایک نثری مثال دے کر ان میں ارکان استعارہ اور ارکان تشبیہ کی وضاحت کریں۔



۱۔ درج ذیل اردو طنز و مزاح گو شعرا کے شعری مجموعے لائبریری سے جاری کردائیں اپنی پسند کی اور ان کی ایک ایک نظم طنزیہ و مزاحیہ نظم لکھ کر اپنی ایک بیاض ترتیب دیں۔

ب۔ سید محمد جعفری

د۔ سرفراز شاہد

الف۔ اکبر الہ آبادی

ج۔ سید ضمیر جعفری

مختلف معلوماتی کتب، قاموس، مترادفات، انٹرنیٹ، انسائیکلو پیڈیا یا لغات وغیرہ سے ان شعراء کے متعلق حوالہ جاتی مواد تلاش کر کے ان کا مختلف مواقع پر بر محل استعمال کرنے کی مشق کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

- نظم کی تدوین سے قبل شاعری میں مزاح تخلیق کرنے کے مختلف طریقوں مثلاً: بیرونی، تحریف نگاری وغیرہ کی استسمانی اور تنقیدی گفتگو کریں۔
- طلبہ کو لائبریری لے کر جائیں اور انھیں معلومات کتب، قاموس مترادفات، انٹرنیٹ، انسائیکلو پیڈیا، لغات وغیرہ سے حوالہ جاتی مواد تلاش کرنے اور اسے بر محل استعمال کرنے کی مشق کرائیں۔
- طلبہ کو اردو میں رائج دوسری زبانوں کے الفاظ کے درست اور موثر استعمال کی اہمیت سے آگاہ کریں۔ کریں۔

