

مشق

عربی زبان

باب

ذریعہ مقاصد

اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

عربی زبان کی مہارت اربعہ کے ساتھ ساتھ مختلف علوم سے واقف ہو سکیں اور عربی ادب کا مطالعہ، قرآن مجید، حدیث و آثار کے ادب عالی کے ذریعے کر سکیں نیز وہ جان سکیں کہ مختلف علوم میں اظہار و بیان کی مختلف شکلیں کیا ہوتی ہیں؟

① المَرْكَبُ. النَّاقِصُ وَالَّتَامُ

المَرْكَبُ النَّاقِصُ:

المَرْكَبُ الْإِضَافِيُّ:

دو الفاظ کا ایک ایسا مرکب جس میں ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے ایک خاص تعلق ہو۔ اس تعلق یا نسبت کو اضافت کا نام دیا جاتا ہے۔ اردو میں ہم اس تعلق کو ”کا، کی، کے“ وغیرہ سے ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً

هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ یہ استاد کی کتاب ہے۔
هَذِهِ ذَرَّاجَةُ الْوَلَدِ یہ لڑکے کی سائیکل ہے۔
ذَلِكَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ وہ دروازہ کا دروازہ ہے۔

مندرجہ بالا مثالوں میں ”کتاب کو استاد سے“، ”سائیکل کو لڑکے سے“ اور ”دروازہ کو دروازہ سے“ ایک خاص نسبت ہے۔ ان کا نام نسبت کو ”اضافت“ کا نام دیا جاتا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل سوالات کے جواب تفصیل سے دیں۔

- الف۔ عالم اسلام کے باہمی تعلقات کی بنیاد قرآن و سنت ہے۔ وضاحت کریں۔
ب۔ ”سعودی عرب عالم اسلام کا محور و مرکز ہے“ اس بیان کی وضاحت سعودی عرب کے دیگر مسلمان ممالک کے ساتھ تعلقات کی روشنی میں کریں۔

- ج۔ افغانستان کے پاکستان کے ساتھ تعلقات ہمیشہ غیر مستحکم رہے۔ بحث کریں۔
د۔ موجودہ دور میں عالم اسلام کے جدید و جدید مسائل تفصیل سے بیان کریں۔

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- الف۔ پاکستان اور سعودی عرب کے تعلقات کی بنیاد کس چیز پر ہے؟
ب۔ معاہدہ بغداد کن ممالک کے مابین ہوا تھا؟
ج۔ افریقی مسلم ممالک کے ساتھ پاکستان کے تعلقات کس وجہ سے مضبوط ہیں؟
د۔ بھارت میں مسلمانوں کو درپیش تین مسائل کا ذکر کریں۔
و۔ سنگاپور میں کتنے فیصد مسلمان آباد ہیں؟

سوال نمبر ۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- الف۔ شاہ فیصل نے پاکستان کو اسلام کا قلعہ قرار دیا۔
ب۔ تحریک خلافت افغانستان کے مفاد کے لیے شروع کی گئی۔
ج۔ علاقائی تعاون برائے ترقی پاکستان اور ترکی کے درمیان ۱۹۵۴ء میں قائم ہوا۔
د۔ بھارت میں تقریباً بارہ فیصد مسلمان رہتے ہیں۔
و۔ ورلڈ ٹریڈ سنٹر ۱۱ ستمبر ۲۰۰۱ء کو تباہ ہوا۔
و۔ لیبیا کے صدر معمر قذافی نے ۱۹۷۷ء کو اسلامی کانفرنس میں شرکت کے لیے پاکستان آئے۔
سرگرمی: معلم / طالباء / طالبات کو پاکستان اور سعودی عرب کے درمیان تعلقات کو خط وقت کے ذریعے واضح کرنے کا کام تفویض کرے۔

★ جس اسم کو کسی کی طرف منسوب کیا جائے وہ مضاف کہلاتا ہے۔ جبکہ اسے جس اسم کی طرف منسوب کیا جائے وہ مضاف الیہ کہلاتا ہے۔ مثلاً پہلی مثال میں کتاب کو استاد کی طرف منسوب کیا گیا ہے۔ اس مثال میں کتاب "مضاف" جبکہ استاد "مضاف الیہ" ہے۔

★ جس طرح اسم ظاہر مضاف الیہ ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ وہی گئی مثالوں میں بتایا گیا ہے۔ مثلاً اِسْمُ الْوَلَدِ - اِسْمُ الْأُسْتَاذِ - اِسْمُ الْمَرْأَةِ۔

اسی طرح ضمیر متصل بھی مضاف الیہ بن سکتا ہے۔ مثلاً اِسْمُهُ ، اِسْمُكَ ، اِسْمِي۔
اب ایسے جملے پیش کیے جاتے ہیں جو مرکب اضافی پر مشتمل ہیں۔ ان کا اردو میں ترجمہ کیا گیا ہے۔

هَذَا عَبْدُ اللَّهِ
الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ
خَلِيبُ الْبَقَرِ مُفِيدٌ
كِتَابُكَ جَدِيدٌ
یہ اللہ کا بندہ ہے۔
مسجد اللہ تعالیٰ کا گھر ہے۔
گائے کا دودھ مفید ہے۔
تیری کتاب نئی ہے۔

درج بالا مثالوں میں مضاف نکرہ استعمال کیا گیا ہے۔

التوصیفی:

دو اسموں کا ایسا مجموعہ جس میں دوسرا اسم اپنے سے پہلے اسم کی اچھائی یا برائی بیان کرے۔
★ عربی میں اردو کے برعکس موصوف پہلے آتا ہے۔ مثلاً: رَجُلٌ 'صَالِحٌ' (نیک آدمی)
★ جس اسم کی اچھائی، برائی یا دیگر کیفیت بیان کی جائے "موصوف" کہلاتا ہے اور جو اسم اچھائی یا برائی بتا رہا ہو "صفت" ہوتا ہے۔
★ تذکیر و تانیث میں صفت اپنے موصوف کے مطابق ہوتی ہے۔
★ اگر "موصوف" اسم معرفہ ہو تو "صفت" بھی اسم معرفہ ہوتی ہے اور اگر "موصوف" اسم نکرہ ہو تو "صفت" بھی اسم نکرہ آئے گی۔

★ واحد اور جمع میں بھی "صفت" اپنے "موصوف" کے مطابق ہوتی ہے۔

درج ذیل جملوں میں مرکب توصیفی استعمال کیا گیا ہے۔

هَذَا رَجُلٌ 'صَادِقٌ' یہ سچا آدمی ہے۔

تِلْكَ سَيَّارَةٌ 'سَرِيعَةٌ'

ذَلِكَ طَرِيقٌ 'عَرِيفٌ'

وہ تیز رفتار موٹر کار ہے۔

وہ چوڑا راستہ ہے۔

پہلی مثال میں آدمی کی صفت بیان کی گئی ہے کہ وہ سچا ہے۔ اس طرح اس جملے میں "سچا" صفت جبکہ "آدمی" موصوف ہے۔
مرکب توصیفی کے جملوں میں اگر موصوف مونث ہو تو صفت بھی مونث آئے گی۔ اسی طرح اگر موصوف مذکر ہو تو صفت بھی مذکر ہوگی۔ جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے۔

مُعَامَلَةٌ 'حَسَنَةٌ' اچھا معاملہ
مَسَاعَةٌ 'قِيَمَةٌ' قیمتی گھڑی
لَا عَجَبٌ 'سَرِيعٌ' تیز رفتار کھلاڑی
بَابٌ 'عَرِيفٌ' چوڑا دروازہ
اگر موصوف اسم نکرہ ہو تو صفت لام تعریف (معرفہ بنانے والا "ال") کے بغیر آئے گی۔ جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے

ظاہر ہے۔

دَوَاءٌ 'مُرٌّ' کڑوی دوا
رَجُلٌ 'صَالِحٌ' نیک آدمی

② المُرْكَبُ الْعَدَدِي

عربی	اردو	عربی	اردو
وَاحِدٌ	ایک	إِثْنَانٌ	دو
ثَلَاثَةٌ	تین	أَرْبَعَةٌ	چار
خَمْسَةٌ	پانچ	سِتَّةٌ	چھ
سَبْعَةٌ	سات	ثَمَانِيَةٌ	آٹھ
تِسْعَةٌ	نو	عَشْرَةٌ	دس
أَحَدُ عَشَرَ	گیارہ	إِثْنَا عَشَرَ	بارہ
ثَلَاثُ عَشَرَ	تیرہ	أَرْبَعُ عَشَرَ	چودہ

پندرہ	خمس عشر	سولہ	خمس و خمسون	بچپن	بست و خمسون	مچپن
سترہ	سبع عشر	اٹھارہ	سبع و خمسون	ستاون	ثمانی و خمسون	اٹھاون
انیس	تسع عشر	بیس	تسع و خمسون	انٹھ	بستون	ساٹھ
اکیس	واحد و عشرون	بائیس	واحد و بستون	اکٹھ	اثنان و بستون	باٹھ
تیس	ثلاث و عشرون	چوبیس	ثلاث و بستون	ترہٹھ	اربع و بستون	چوٹھ
پچیس	خمس و عشرون	چھیس	خمس و بستون	پنہٹھ	بست و بستون	چھیٹھ
ستائیس	سبع و عشرون	اٹھائیس	سبع و بستون	سرٹھ	ثمانی و بستون	اڑٹھ
اتیس	تسع و عشرون	تیس	تسع و بستون	اہتر	سبعون	ستر
اکیس	واحد و ثلاثون	بیس	واحد و سبعون	اکہتر	اثنان و سبعون	بہتر
تینتیس	ثلاث و ثلاثون	چونتیس	ثلاث و سبعون	تہتر	اربع و سبعون	چوہتر
پینتیس	خمس و ثلاثون	چھتیس	خمس و سبعون	پچھتر	بست و سبعون	چھیتر
سینتیس	سبع و ثلاثون	اڑتیس	سبع و سبعون	سٹھتر	ثمانی و سبعون	اٹھتر
اتالیس	تسع و ثلاثون	چالیس	تسع و سبعون	اناسی	ثمانون	اسی
اکتالیس	واحد و أربعون	بیالیس	واحد و ثمانون	اکاسی	اثنان و ثمانون	بیاسی
تینتالیس	ثلاث و أربعون	چوالیس	ثلاث و ثمانون	تراسی	اربع و ثمانون	چوراسی
پینتالیس	خمس و أربعون	چھیالیس	خمس و ثمانون	پچاسی	بست و ثمانون	چھیاسی
سینتالیس	سبع و أربعون	اڑتالیس	سبع و ثمانون	ستاسی	ثمانی و ثمانون	اٹھاسی
انچاس	تسع و أربعون	پچاس	تسع و ثمانون	نواسی	بیسون	نویس
اکاون	واحد و خمسون	بادون	واحد و تسعون	اکاونے	اثنان و تسعون	بانوے
ترہن	ثلاث و خمسون	چون	ثلاث و تسعون	ترانوے	اربع و تسعون	چورانوے

خَمْسَ وَ تِسْعُونَ	پچانوے	بِئْسَ وَ تِسْعُونَ	چھیانوے
سَبْعَ وَ تِسْعُونَ	ساتانوے	تَمَانِي وَ تِسْعُونَ	اٹھانوے
تِسْعَ وَ تِسْعُونَ	نانانوے	مِائَةَ	سو

③ المُرْكَبُ التَّام:

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّة:

جملہ اسمیہ وہ ہوتا ہے جس کی ابتداء اسم ظاہر یا متصل ضمیر (جیسے هُوَ، نَحْنُ، أَنْتَ) سے ہو۔

- ا. الْكِتَابُ جَدِيدٌ الْيَلِيمَةُ غَائِبَةٌ الْأَشْجَارُ عَالِيَةٌ
- الرُّجَالُ طَوَالٌ الْأَحْوَالُ هَادِفَةٌ الْقَدْلُ رَحِمَةٌ

★ درج بالا جملوں کی خصوصیت یہ ہے کہ ان میں ہر مبتداء اور خبر مفرد کلمہ ہے، مرکب نہیں۔

- ب. أَقْلَمَ فَوْقَ الْكِتَابِ هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ الْوَلَدُ كَثِيرُ الْعَطْفِ
- أَنَا قَحْطُ السَّقْفِ أَنْتَ بَيْنَ الْكُتُبِ نَحْنُ أَعَامُ الْأُسْتَاذِ

★ درج بالا میں مبتداء مفرد کلمہ ہے جبکہ خبر مضاف و مضاف الیہ سے مرکب ہے۔

- ج. الْوَلَدُ فِي الْبُسْتَانِ السَّيِّدَةُ فِي الْمَنْزِلِ الْبَيْتُ فِي الْخَدِيقَةِ
- إِلَآنَسَانٌ مِنْ تَرَابٍ الْأُمُّ بِالْأَخْلَاقِ الْيَجَاعَةُ فِي الصِّدْقِ

★ درج بالا جملوں میں بھی مبتداء مفرد کلمہ ہے مگر خبر جار و مجرور سے مرکب ہے۔

- د. الْبَيْتُ حَفِظَتْ دَرَسَهَا أَنَا أَذْكَرُ ذُرُوبِي حَامِدٌ انْشَغَلَ الْيَوْمَ

★ درج بالا جملوں میں مبتداء مفرد اور خبر جملہ فعلیہ ہے۔

- ه. بَاكِسْتَانُ أَرْضُهَا غَنِيَّةٌ الْحِجَازُ أَرْضُهَا مُبَارَكَةٌ الْبَيْتُ اسْمُهَا رَضِيَّةٌ
- مَذْكُورُهُ بِالْجَمْلُونِ مِثْلُ الْأَشْجَارِ طَوِيلَةٌ (درخت لمبے ہیں)۔

★ متذکرہ بالا جملوں میں:

خبر ایک جملہ اسمیہ ہے جو خود مبتداء اور خبر پر مشتمل ہے۔

۱. اور اس کا مبتداء ہر حال میں مضاف اور مضاف الیہ سے مرکب ہے۔

۲. اور یہ مضاف الیہ ہر حال میں ایک ضمیر ہے جو پہلے مبتداء کی طرف راجع ہے۔

۳. حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْفِطْرَةِ أَلَذُّ الْأَخِيْرَةِ ذَاوُ الْبَقَاءِ

۴. صَلَاحُ الْخَالِ مَرْجَعُهُ الْأَخْلَاقُ عَبْدُ اللَّهِ كَثِيرُ الْعِبَادَةِ

★ درج بالا مثالوں میں مبتداء بھی مرکب ہے اور خبر بھی۔

۵. فَوْقَ الشَّجَرَةِ طَيْرٌ أَعَامُ السَّيَّارَةِ خَجَرٌ

۶. فِي الْجَوِّ سَحَابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ حَفْلٌ

★ درج بالا مثالوں میں خبر جملے کے شروع میں ہے اور مبتداء بعد میں۔ ایسی صورت میں بالعموم مبتداء اسم مکرر ہوتا ہے

اہم نکات:

★ جملہ اسمیہ میں پہلا جز مبتداء کہلاتا ہے اور دوسرے جز کو خبر کہتے ہیں خواہ وہ مفرد لفظ ہو، مرکب ہو یا جملہ۔

★ عام طور پر جملہ اسمیہ میں مبتداء اسم معرف ہوتا ہے اور خبر مکرر ہوتی ہے۔

★ البتہ خبر مبتداء سے پہلے آجائے تو مبتداء موصلاً مکرر ہوتا ہے۔

★ اگر مبتداء واحد ہو تو خبر بھی واحد اور جمع ہو تو خبر بھی جمع ہوگی۔

★ اسی طرح اگر مبتداء مذکر ہو تو خبر بھی مذکر اور مؤنث ہو تو خبر بھی مؤنث ہوگی۔

★ البتہ اگر مبتداء جمع مکرر ہو تو خبر واحد مؤنث آئے گی۔ مثلاً الْأَشْجَارُ طَوِيلَةٌ (درخت لمبے ہیں)۔

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّة:

جملہ فعلیہ وہ ہوتا ہے جس کے شروع میں کوئی فعل ہو۔

۱. جَاءَ حَامِدٌ وَصَلَتْ السَّيَّارَةُ

۲. طَلَعَ الْقَمَرُ رَجَعَتْ الْمَسَافِرَةُ

۳. جَلَسَ الْأُسْتَاذُ اخْضَرَّتِ الْأَرْضُ

★ درج بالا مثالوں میں سب جملے فعل ماضی سے شروع ہوتے ہیں۔ پہلے کالم میں ہر جملے کا قائل مذکر ہے اس لیے فعل بھی مذکر

ہے۔ دوسرے کالم میں ہر جملے کا فاعل مؤنث ہے اس لیے فعل بھی مؤنث کے صیغے میں آیا ہے۔

ب. يَلْعَبُ الطِّفْلُ يَرْجِعُ الْمُسَافِرُ
تَكْتُبُ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ خَدِيجَةُ

درج بالا جملوں میں صرف یہ تبدیلی ہوئی ہے کہ ہر جملہ فعل ماضی کی بجائے فعل مضارع سے شروع ہوتا ہے۔ یہاں بھی جملے کا فاعل مذکر ہے تو فعل بھی مذکر ہے اور اگر جملے کا فاعل مؤنث ہے تو فعل بھی مؤنث کے صیغے میں آیا ہے۔

ج. غَابَ الثَّلَامِيذُ ذَهَبَتِ النِّسَاءُ
درج بالا جملوں سے واضح ہوتا ہے کہ جملہ فعلیہ میں فاعل خواہ جمع ہو یا واحد، فعل واحد کے صیغے میں آتا ہے البتہ مذکر کے ساتھ مذکر اور مؤنث کے ساتھ مؤنث۔

د. نَضِجَتِ الْبِمَارُ تَفْتَحَتِ الزُّهُورُ
غَطِثَتِ الزُّرُوعُ
فاعل اگر جمع غیر عاقل ہو تو اس کا فعل عام طور پر واحد مؤنث کے صیغے میں آتا ہے البتہ اگر فاعل جمع عاقل ہو تو فعل مذکر بھی جائز ہے اور مؤنث بھی۔

مثلاً قَالَتِ الْأَعْرَابُ قَالَ نِسْوَةٌ

ه. عَاذَ فَضْلُ الرَّحْمَنِ مِنْ لَاهُورِ
إِخْضَرُ الْإِلَى الْعَمَلِي صَبَاحاً
تُخَيِّنُ الْبَيْتُ إِلَى الْفُقَرَاءِ
وَقَعَتِ الطُّفْلَةُ عَلَى الْأَرْضِ

ان جملوں میں فاعل کے بعد مفعول نہیں۔ فعل صرف فاعل کے ساتھ ہی پورا ہو گیا ہے۔ ایسے فعل کو جسے مفعول کی ضرورت نہ ہو، فعل لازم کہتے ہیں۔

و. جَرَبَ الْأُسْتَاذُ الْوَلَدَ رَفَعَ اللَّهُ السَّمَاءَ
يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ الْحَنَّةَ
لَيْسَ الْوَلَدُ ثَوْباً جَدِيداً

درج بالا جملوں میں ہر جملہ فعل، فاعل اور مفعول سے مل کر بنا ہے۔ مفعول کے بغیر فعل کی تکمیل نہیں ہوتی۔ ایسے افعال جو مفعول کے بغیر مکمل نہ ہوں حدی کہلاتے ہیں۔

ز. شَرِبَتِ الْمَاءَ خَضَرْنَا الْمَدْرَسَ
نَسْتَلُ اللَّهَ النَّجَاخَ
ان مثالوں میں کسی جملے کا فاعل اسم ظاہر نہیں بلکہ جملے کے فعل میں ایک ضمیر بارز (ظاہر) یا مستتر (چھپی ہوئی) ہے جو اس کا

فاعل ہے۔

اگر مفعول پر زور دینا مقصود ہو تو اسے فاعل سے پہلے لایا جاسکتا ہے۔ مثلاً:

عَلِمَ الْوَلَدُ الْأُسْتَاذَ دَخَلَ الْمَنْزِلَ الضُّيُوفَ اِنْتَظَرَكَ الرَّجُلُ

اہم نکات:

جملہ فعلیہ ہمیشہ فعل سے شروع ہوتا ہے۔

عموماً فعل کے بعد فاعل اور پھر مفعول آتا ہے۔

مفعول پر زور دینا مقصود ہو یا مفعول ضمیر متصل ہو تو فعل فاعل سے پہلے آئے گا۔

فاعل ہمیشہ مرفوع ہوتا ہے۔

مفعول ہمیشہ منصوب ہوتا ہے۔

فاعل خواہ واحد ہو یا جمع، فعل بہر صورت واحد ہوتا ہے۔ البتہ اگر فاعل جمع مکرر ہو تو مذکر بھی ہو سکتا ہے اور مؤنث بھی۔

فاعل مذکر ہو تو فعل بھی مذکر ہوگا اور اگر فاعل مؤنث ہو تو فعل بھی مؤنث ہوگا۔ البتہ

فعل اور فاعل کے درمیان کوئی اور کلمہ حائل ہو تو فعل مؤنث بھی ہو سکتا ہے اور مذکر بھی جیسے:

جَاءَ الْيَوْمَ الْبَيْتُ اور جَاءَتْ الْيَوْمَ الْبَيْتُ دونوں درست ہیں۔

مؤنث حقیقی (یعنی جنس کے لحاظ سے مؤنث) نہ ہو بلکہ استعمال کے لحاظ سے مؤنث (جسے مؤنث سائی کہتے ہیں) ہو۔ مثلاً

طَلَعَ الشَّمْسُ اور طَلَعَتِ الشَّمْسُ دونوں درست ہیں۔

الْفَاعِلُ وَالْفِعْلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ

الْفَاعِلُ:

فقرے میں فاعل کام کرنے والے کو کہتے ہیں یعنی جملے میں جو کوئی کام کر رہا ہو اسے فاعل کہیں گے۔ مثلاً

أَسْلَمَ يَضْرِبُ الْكَلْبُ اور أَحْمَدُ يَخْرُجُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

اوپر دی گئی مثالوں میں بالترتیب أَسْلَمَ اور أَحْمَدُ فاعل ہیں۔

الفعل: فقرے میں جو کام ہو رہا ہو اسے فعل کہتے ہیں۔ مثلاً

اوپر دی گئی مثالوں میں يَضْرِبُ اور يَخْرُجُ فعل ہیں۔

المفعول: فقرے میں جس شخص یا چیز پر کوئی کام ہو رہا ہو، اسے مفعول کہتے ہیں۔ مثلاً

اوپر دی گئی مثالوں میں الْكَلْبُ اور الْمَدْرَسَةُ مفعول ہیں۔



سوال نمبر ۱: درج ذیل سوالات کے جواب تفصیل سے دیں۔

الف۔ مرکب الکافص پر جامع نوٹ لکھیں اور مثالوں سے وضاحت کریں۔

ب۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی تعریف کریں اور اپنے جواب کو مثالوں سے واضح کریں۔

سوال نمبر ۲: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

الف۔ مضاف اور مضاف الیہ سے کیا مراد ہے؟

ب۔ "فاعل" کیا ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

ج۔ مبتداء اور خبر کے کتے ہیں؟

د۔ فعل لازم سے کیا مراد ہے؟

ه۔ "مفعول" کسے کہتے ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

و۔ موصوف اور صفت میں فرق واضح کریں۔

ز۔ "فعل" سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

ح۔ مؤنث حقیقی اور مؤنث سماعی میں کیا فرق ہے؟

سوال نمبر ۳: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

۱۔ درج ذیل میں سے کس جملے میں مرکب اضافی استعمال کیا گیا ہے۔

الف۔ ذٰلِكَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ ب. هٰذَا رَجُلٌ صَادِقٌ

ج. ذٰلِكَ طَرِيقٌ "غَرِيضٌ" د. اَسْلَمْتُ يَضْرِبُ كَلْبٌ

ii۔ درج ذیل میں سے ضمیر متصل کی نشاندہی کریں۔

الف۔ رَجُلٌ صَالِحٌ ب۔ لَا عَجَبٌ سَرِيعٌ ج۔ اِسْمُكَ د۔ اَلْاَشْجَارُ الْعَالِيَةُ

iii۔ "اَللّٰهُ اَلْاٰخِرَةُ ذٰلُ الْبَقَاءِ" دیئے گئے جملے میں مبتداء اور خبر ہیں۔

الف۔ مبتداء مفرد، خبر مرکب ب۔ مبتداء مرکب، خبر مفرد

ج۔ مبتداء اور خبر دونوں مرکب د۔ مبتداء اور خبر دونوں مفرد

iv۔ عام طور پر جملہ اسمیہ میں مبتداء _____ ہوتا ہے۔

الف۔ اسم فاعل ب۔ اسم مکرر ج۔ اسم معرف د۔ اسم موصوف

v۔ ایسا فعل جو مفعول کے بغیر مکمل نہ ہو اسے کیا کہتے ہیں؟

الف۔ فعل مضارع ب۔ فعل ماضی ج۔ فعل متعدی د۔ فعل لازم

vi۔ جملہ اسمیہ میں اگر مبتداء جمع مکتسر ہو تو خبر ہوگی۔

الف۔ واحد مذکر ب۔ واحد مؤنث ج۔ جمع مذکر د۔ جمع مؤنث

vii۔ جملہ فعلیہ میں فاعل اگر جمع غیر عاقل ہو تو اس کا فعل ہوگا۔

الف۔ واحد مذکر ب۔ جمع مذکر ج۔ واحد مؤنث د۔ جمع مؤنث

سوال 4: خالی جگہ مناسب الفاظ سے پر کریں۔

الف۔ جملہ اسمیہ وہ ہوتا ہے جس کی ابتداء اسم ظاہریا _____ سے ہو۔

ب۔ اسمیہ جملے میں اگر خبر مبتداء سے پہلے آجائے تو مبتداء عموماً _____ ہوتا ہے۔

ج۔ "هٰذَا كِتَابُ الْاَسْتَاذِ" میں کتاب کو استاد کے ساتھ جو نسبت ہے اسے _____ کہتے ہیں۔

د۔ تذکیر و تانیث میں صفت اپنے _____ مطابق ہوتی ہے۔

ه۔ جملہ فعلیہ وہ ہوتا ہے جس کے شروع میں کوئی _____ فعل ہو۔

و۔ جملہ اسمیہ میں اگر مفعول پر زور دینا مقصود ہو تو اسے فاعل _____ لکھا جاتا ہے۔

سوال 5: کالم ملائیے۔

۱۔	أَسْلَمَ يَضْرِبُ الْكَلْبَ	چاند نکلا۔
۲۔	لَا عَيْبَ سَوِيْعَ	يَضْرِبُ
۳۔	طَلَعَ الْقَمَرُ	اسلم کئے کو مار رہا ہے۔
۴۔	هَذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ	اسی
۵۔	طَوِيقٌ غَرِيضٌ	تیز رفتار کھلاڑی
۶۔	فعل مضارع	منسوب ہوتا ہے۔
۷۔	منفصل ضمیر ہے	یہ استاد کی کتاب ہے۔
۸۔	فاعل ہمیشہ	مرفوع ہوتا ہے۔
۹۔	ضمیر متصل	نَحْنُ
۱۰۔	مفعول ہمیشہ	چوڑا راستہ

مصنفین کے بارے میں

۱۔ نیاز محمد

نیاز محمد ایک سرگرم ماہر تعلیم ہیں۔ آپ کا تعلق سرہند پشاور سے ہے۔ آپ نے شیخ زید اسلامک سنٹر سے بی۔ اے آنرز کے ساتھ ساتھ پشاور یونیورسٹی سے ایم اے اسلامیات اور ایم اے عربی کی ڈگریاں حاصل کی ہیں۔ آپ عرصہ دراز سے ایک سرکاری ادارے میں اسلامیات اور عربی کی درس و تدریس کے شعبہ سے وابستہ ہیں۔

۲۔ محترمہ پروین اختر

آپ گزشتہ تیرہ سال سے درس و تدریس میں مصروف ہیں۔ آپ نے ایم اے عربی زبان و ادب کی ڈگری پنجاب یونیورسٹی لاہور سے حاصل کی۔ تحقیق اور تدریس سے گہری دلچسپی ہے۔ آج کل آپ گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، مسلم ٹاؤن، راولپنڈی میں تدریس عربی و اسلامیات کے فرائض سرانجام دے رہی ہیں۔

۳۔ مسز ناصرہ حمید

آپ گزشتہ تیرہ سال سے درس و تدریس میں مصروف ہیں۔ آپ نے ایم اے اسلامک ہسٹری کی ڈگری کراچی یونیورسٹی سے حاصل کی۔ تحقیق اور تدریس سے گہری دلچسپی ہے۔ آج کل آپ گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، مسلم ٹاؤن، راولپنڈی میں تدریس اسلامیات کے فرائض سرانجام دے رہی ہیں۔

۴۔ محترمہ عزیز نورین

آپ گزشتہ آٹھ سال سے تعلیم و تدریس، درسی کتب کی تیاری اور تعلیمی پیکٹس و جائزہ کی سرگرمیوں میں مصروف ہیں۔ آپ قومی تعلیمی جائزہ نظام (NEAS) اور شعبہ نصاب، وفاقی وزارت تعلیم، اسلام آباد کے ساتھ وابستہ رہی ہیں۔ آپ نے ماسٹری کی ڈگری ہارلانی زرعی یونیورسٹی راولپنڈی سے حاصل کی۔ آپ اس وقت گورنمنٹ گرلز ہائرسکول ڈی سکول نمبر 1، کھوڑا ضلع ایک میں فرائض منصبی ادا کر رہی ہیں۔

مومن نثار نس

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”میری اور مجھ سے پہلے تمام انبیاء کی مثال ایسی ہے جیسے ایک شخص نے ایک گھر بنایا اور اسے بہت اچھا اور خوب صورت بنایا مگر اس کے ایک کونے میں ایک اینٹ چھوٹ گئی۔ اب تمام لوگ آتے ہیں اور مکان کو چاروں طرف سے گھوم کر دیکھتے ہیں اور تعجب میں پڑ جاتے ہیں مگر یہ بھی کہتے ہیں کہ یہاں پر ایک اینٹ کیوں نہ رکھی گئی؟ تو میں ہی وہ اینٹ ہوں اور میں خاتم النبیین ہوں“
(صحیح بخاری: باب خاتم النبیین)

مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں۔
اپنے دو بھائیوں میں صلح کرادیا کرو
اور اللہ سے ڈرتے رہو تاکہ تم پر رحم
کیا جائے۔

(سورۃ الحجرات: ۱۰)

کسی نے ہرگز کوئی کھانا اپنے ہاتھ کی کمانی
سے بہتر نہیں کھایا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے
نبی داؤد علیہ السلام اپنے ہاتھ کی کمانی
کھایا کرتے تھے۔ (حدیث نبوی ﷺ، صحیح بخاری)

قومی ترانہ

کشور حسین شاد باد
ارضِ پاکستان!

پاک سرزمین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالی شان

مرکز یقین شاد باد

قوتِ اخوتِ عوام
پائندہ تابندہ باد

پاک سرزمین کا نظام
قومِ ملک، سلطنت

شاد باد منزلِ مراد

رہبر ترقی و کمال
جانِ استقبال!

پرچم ستارہ و ہلال
ترجمانِ ماضی شانِ حال

سایہ خدائے دہ لجلال



Leading Books Publisher
Jamrud Road, Peshawar

Code No

Quantity

Printer

PSP/PMNT-49-217-1920(O)

87,630

Paramount Printing
Press