

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

غزلہای حافظ
(حافظ کی غزلیں)

درس پانزدہم

پندرہواں سبق

مصنف: حافظ شیرازی

(۱)

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
کانٹے دار درخت	مغیلاں	گم شدہ	گم گشتہ
بہت زیادہ	بس	لوٹ آئے گا	باز آید
مقصود	مقصد	قدیم مصر کا ایک شہر	کنعان
دور	بعید	غم نہ کر	غم مخور
انتقام	پایان	جھوپڑی	کلبہ
کدے	کان (کہ آن)	غم کی جمع	احزان
درویشی کا کوٹا	کنج فقر	باغ	گلستان
تنہائی	خلوت	آسمان کی گردش	دور گردون
تاریک	تار	گردش کی حالت	حال دوران
جب تک ہو	تا بود	سزائیں	سرزنشہا

☆☆☆

۱۔ یوسف گم گشتہ، باز آید یہ کنعان غم مخور کلبہ احزان شود روزی گلستان غم مخور

ترجمہ:

گمشدہ یوسف کنعان لوٹ آئے گا، غم نہ کر۔ غموں کی جھوپڑی ایک دن باغ میں بدل جائے گی، غم نہ کر۔

تشریح:

حافظ شیرازی نے اس شعر میں اپنے مخاطب کو امید دلاتے ہوئے کہا کہ گمشدہ یوسف کنعان شہر واپس آ جائے گا۔ غم نہ کر۔ غموں کی جھوپڑی ایک دن باغ میں بدل جائے گی غم نہ کر۔ اس شعر میں تلخ کا استعمال خوبصورت انداز میں کیا گیا ہے اور اس تاریخی واقعہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جب حضرت یوسف کو ان کے بھائیوں نے سازش کے ذریعے اپنے باپ حضرت یعقوب سے جدا کر دیا تھا اور آخر کار حضرت یوسف اپنے والد کو مل گئے تھے۔ شاعر اس مثال سے یہ ثابت کرنا چاہتا ہے کہ وقت کبھی یکساں نہیں رہتا۔ اگر آج غم ہے تو کل خوشی۔ آدی کو آنے والے کل سے اچھی امید وابستہ کرنی چاہیے۔

۲۔ دور گردون، مگر دوروزی بر مراد ما نرفت دامن یکساں نباشد حال دوران غم مخور

ترجمہ:

اگر آسمان کی گردش کسی دن ہماری آرزو کے مطابق نہیں چلی تو یہ گردش ہمیشہ ایک حال پر نہیں رہے گی، غم نہ کر۔

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

تشریح:

اس شعر میں شاعر مخاطب سے پر امید رہنے کی تلقین کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اگر کسی دن آسمان کی گردش ہماری خواہشات کی مطابق نہیں چلی یعنی ہمارے دن ہماری آرزوں کے مطابق نہیں گزرے تو یہ گردش ہمیشہ ایک جیسی نہیں رہے گی بلکہ وہ دن بھی آئیں گے جب ہماری مرادیں پوری ہوں۔ یہاں اس شعر میں آسمان کی گردش کا ذکر اس لئے کیا گیا ہے کہ پرانے زمانے میں پیش آنے والی ہر اچھائی اور برائی کو آسمان کی طرف سے تصور کیا جاتا تھا اگر کسی کو غم ملا تو آسمان کو قصور وار ٹھہرایا جاتا۔ اس لئے شاعر نے اچھے اور برے دنوں کو آسمان کی گردش کا نتیجہ قرار دیا ہے۔

۳۔ دریا بان، مگر بہ شوق کعبہ خواہی زد قدم
مرز نہا مگر کند خار مغیلان غم خور

ترجمہ:

اگر تو کعبہ کی زیارت کے شوق میں صحرا میں قدم رکھے اور ببول کے درخت کے کانٹے تجھے تکلیف دیں تو غم نہ کر۔

تشریح:

حافظ شیرازی نے اس شعر میں یہ نکتہ بیان کیا ہے کہ اگر کسی نیک مقصد کیلئے یا کسی عظیم مقصد کیلئے راستے میں تکالیف بھی آئیں تو انہیں صبر سے برداشت کرنا چاہیے۔ ان مشکلات سے دلبرداشتہ نہیں ہونا چاہیے۔

۴۔ گر چہ منزل بس خطرناک است و مقصد بس بید
مچ را می نیست کان را نیست پایان، غم خور

ترجمہ:

اگر چہ منزل بہت خطرناک ہے اور منزل مقصود بہت دور ہے مگر کوئی بھی راستہ ایسا نہیں ہے جس کی کوئی انتہا نہ ہو، غم نہ کر۔

تشریح:

شاعر کہتا ہے کہ اگر چہ راستہ بہت خطرناک ہے اور منزل مقصود بھی بہت دور ہے مگر کوئی بھی راستہ ایسا نہیں جس کی کوئی انتہا نہ ہو۔ یعنی انسان کو امید کا دامن نہیں چھوڑنا چاہیے۔ مشکلات اور منزل مقصود کی دوری سے نہیں گھبرانا چاہیے بلکہ اپنا سفر جاری رکھنا چاہیے اس طرح انسان اپنی منزل مقصود تک پہنچ جاتا ہے۔

۵۔ حافظا، در کج فقر و خلوت شبہای تار
تا بود و روت دعا و درس قرآن غم خور

ترجمہ:

اے حافظ! درویشی کے گوشے اور تاریک راتوں کی خلوت میں جب تک دعا اور درس قرآن تیرا در رہے، غم نہ کر۔

تشریح:

جیسا کہ حافظ شیرازی کے نام سے ظاہر ہے وہ حافظ قرآن تھا اور دینی تعلیمات سے بخوبی آگاہ تھا۔ اس شعر میں حافظ نے دعا اور درس قرآن کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے کہا ہے کہ اے حافظ! درویشی کے گوشے اور تاریک راتوں کی تنہائی میں جب تک تم دعا اور درس قرآن کو اپنائے رکھو گے تمہیں کسی قسم کا کوئی غم نہیں کرنا چاہیے۔ یہاں تاریک راتوں کی تنہائی سے مراد انسان پر آنے والی مشکلات ہیں جن میں وہ اکیلا رہ جاتا ہے۔ ان مشکلات میں انسان اگر اپنے خدا کو نہ بھلائے اور اس سے مدد مانگے تو خداوند تعالیٰ اس کی مشکلات حل کر دیتے ہیں۔ اس لئے خدا کو یاد کرنے والے انسان کو غم نہیں کرنا چاہیے۔

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

(۲)

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
خوبصورت لوگ	خوبان	اھل دل (جمع)	صاحبِ دلان
فارسی بولنے والے	پارسی گو	کلمہ افسوس	دردا
بخشنے والے	بخشدگان	ظاہر	آشکارا
خوشخبری دو	بدہ بشارت	محبت	مہر
پرہیزگار بوڑھے	پیرانِ پارسا	فریبِ جادو	افسون
خود بخود	بہ خود	فرصتِ جان	فرصتِ شمار
گدڑی	خرقہ	آسودگیِ آرام و سکون	آسائش
شراب سے بھری	می آلود	دونوں جہان	دو گیتی
نری مہربانی	مدارا	اچھا سلوک	مروت

☆☆☆

۱۔ دل می رود ز دستم ' صاحبِ دلان خدا را دردا کہ رازِ پنہان خواهد شد آشکارا

ترجمہ:

دل میرے ہاتھ سے نکلا جا رہا ہے اے دل والو! خدا کیلئے میری مدد کرو! ہائے افسوس! اب پوشیدہ بھید ظاہر ہو جائے گا۔

تشریح:

اس شعر میں حافظ شیرازی نے اپنے دل کی کیفیت بیان کی ہے اور صاحبِ دلوں سے کہا ہے کہ عشق کی وجہ سے میرا دل بے قابو ہو رہا ہے خدا کیلئے میری مدد کرو۔ عشق کو میں نے چھپائے رکھا اب عشق کا درد اتنا بڑھ گیا ہے کہ برداشت سے باہر ہے۔ افسوس کے لوگ اب میرے راز سے آگاہ ہو جائیں گے۔

۲۔ دو روزہ مہر گردون افسانہ است و افسون نیکی بہ جای یارانِ فرصت شمار یارا

ترجمہ:

آسمان کی دودن کی محبت افسانہ ہے اور فریب ہے۔ اے دوست! دوستوں سے نیکی کرنے کی فرصت کو غنیمت جان۔

تشریح:

اگر دودن کیلئے آسمان مہربان ہو گیا ہے اور اچھے دن آگئے ہیں تو آسمان کی مہربانی اور محبت کو افسانہ اور فریب سمجھو کیونکہ وقت کبھی بھی ایک سانپ نہیں رہتا۔ اچھے کے بعد برے اور برے کے بعد اچھے دن آتے ہیں۔ اس لئے اے دوست جو فرصت میسر ہے اس سے فائدہ اٹھاؤ اور دوستوں کے ساتھ بھلائی اور نیکی کرو۔

۳۔ آسائش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستانِ مروت ' با دشمنانِ مدارا

ترجمہ:

دونوں جہانوں کا آرام ان دو باتوں کی وضاحت ہے کہ دوستوں سے فراخ دلی اور دشمنوں سے اچھا سلوک کیا جائے۔

تشریح:

اگر دنیا اور آخرت میں آرام اور سکون چاہتے ہو تو وہ ان دو باتوں کی تفسیر میں ہے۔ پہلی یہ کہ دوستوں کے ساتھ فراخ دلی کا ثبوت دیا

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

جائے ان پراحسان اور بخشش کی جائے۔ دوسری یہ کہ دشمنوں کے ساتھ بھی نرمی کا سلوک روا رکھا جائے۔ اس طرح دشمن بھی اپنے بن جاتے ہیں اور دنیا و آخرت میں انسان کیلئے آسودگی اور آسانی رہتی ہے۔

۴۔ خوبان پارسی گو بخشدگان عمران ساقی بدہ بشارت بیدان پارسا را

ترجمہ:

فارسی بولنے والے حسین عمر بخشے والے ہیں۔ اے ساقی بوڑھے پارسا لوگوں کو خوشخبری سنا دو۔

تشریح:

پارسا بوڑھے ہمیشہ نوجوان عاشقوں کو عشق و محبت سے دور رہنے کی نصیحت کرتے ہیں مگر شاعر اس شعر میں ساقی سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ اے ساقی بوڑھے پارساؤں کو خوشخبری دو کہ فارسی بولنے والے حسین عمر بخشے والے ہیں۔ یعنی حسینوں سے عشق کر کے عاشق کی عمر بڑھ جاتی ہے۔ بوڑھے پارساؤں کیلئے یہ اس لئے خوشخبری ہے کہ وہ اپنی عمر کا زیادہ حصہ گزار چکے ہیں موت کے نزدیک ہیں ایسے میں اگر یہ عمر لمبی کرنے کا نشانہ کے ہاتھ آجائے تو کسی خوشخبری سے کم نہیں۔

۵۔ حافظ بہ خود نوشید این خرقہ ی آلود ای شیخ پاکدامن! معذور دار ما را

ترجمہ:

حافظ نے یہ شراب میں شرابور گدڑی اپنے آپ نہیں پہن لی۔ اے پاک دامن شیخ مجھے معذور جان۔

تشریح:

حافظ شیرازیؒ اس شعر میں پاک دامن شیخ سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ حافظ نے شراب میں شرابور گدڑی خود بخود نہیں پہن لی بلکہ اسے یہ سالک نے پہنائی ہے۔ سالک بھی ہر کسی کو گدڑی نہیں پہناتے بلکہ پہلے اس کو پرکھتے ہیں کہ کیا اس میں یہ گدڑی پہننے کی اہلیت بھی رکھتا ہے یا نہیں۔



(۱)

سوال ۱: پہلی غزل کے مطلع میں کیا تلمیح ہے؟

جواب: تلمیح کسی شعر میں وہ اشارات ہیں جن کا تعلق کسی تاریخی واقعہ یا تاریخی شخصیت سے ہو۔ شعر پڑھنے والا جب تک اس تاریخی واقعہ سے آگاہ نہ ہو شعر کا مفہوم بہتر طریقے سے نہیں سمجھ سکتا۔ پہلی غزل کے مطلع میں جو تلمیح ”یوسف گمشدہ“ اور ”کنعان“ کی صورت میں پیش کی گئی ہے اس کا اشارہ اس تاریخی واقعہ کی طرف ہے جب حضرت یوسف کے بھائیوں نے حسد کی وجہ سے حضرت یوسفؑ کو ان کے والد حضرت یعقوب سے جدا کر دیا تھا اور بالاخر حضرت یوسفؑ اپنے والد کے ساتھ مل گئے تھے۔ یہ واقعہ قرآن مجید میں تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

سوال ۲: پہلی غزل کا مزاج مایوس کن ہے یا امید افزا؟

جواب: پہلی غزل کا مزاج امید افزا ہے کیونکہ اس میں پر امید رہنے اور غم نہ کرنے کی تاکید کی گئی ہے۔

سوال ۳: حافظ نے دعا اور درس قرآن کا ذکر کس حوالے سے کیا ہے؟

جواب: حافظ شیرازیؒ جیسا کہ ان کے نام سے معلوم ہے حافظ قرآن تھے۔ جس کا ذکر انہوں نے جا بجا اپنی شاعری میں کیا ہے۔ اس شعر میں بھی انہوں نے قرآن پڑھنے اور خدا سے دعا مانگنے کی تلقین کی ہے۔

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

- سوال ۴: شاعر کے خیال میں دونوں جہانوں کی آسودگی کن دو باتوں میں ہے؟
جواب: شاعر کے خیال میں دونوں جہانوں کی آسودگی ان دو باتوں میں ہے کہ دوستوں سے فراخ دلی برتی جائے اور دشمنوں سے اچھا سلوک کیا جائے۔ ان دو باتوں سے ایک شخص اس دنیا اور اس دنیا دونوں میں راحت اور سکون پاسکتا ہے۔
سوال ۵: دوسری غزل کے مقطع کی وضاحت کیجئے۔
جواب: دوسری غزل کے مقطع کی وضاحت ترجمہ اور تشریح میں کر دی گئی ہے۔ وہاں ملاحظہ فرمائیے۔

☆☆☆

(۲)

- سوال ۱: ”مخور“ فعل نہیں ہے۔ گفتن، پرسیدن، خندیدن، اور رفتن سے فعل نہیں بنائے۔
جواب: مصادر قدیم فارسی کے مطابق جدید فارسی کے مطابق
 فعل نہیں فعل نہیں
 گفتن (کہنا) گو (نہ کہہ) گو (نہ کہہ)
 نوشتن (لکھنا) منویس (نہ لکھ) منویس (نہ لکھ)
 پرسیدن (پوچھنا) پرس (نہ پوچھ) پرس (نہ پوچھ)
 خندیدن (ہنسا) خند (نہ ہنس) خند (نہ ہنس)
 رفتن (جانا) مرد (نہ جا) مرد (نہ جا)
سوال ۲: ”بدہ“ فعل امر ہے سوال نمبر ۱ میں دیئے گئے مصادر سے فعل امر بنائیے۔

- جواب: مصادر فعل امر
 گفتن (کہنا) گو (کہہ)
 نوشتن (لکھنا) بنویس (لکھ)
 پرسیدن (پوچھنا) پرس (پوچھ)
 خندیدن (ہنسا) خند (ہنس)
 رفتن (جانا) برو (جا)

- سوال ۳: فارسی غزل میں حافظ شیرازی کا مقام کیا ہے؟ تفصیل سے لکھیے۔
جواب: حافظ شیرازی

محمد نام، شمس الدین لقب اور حافظ تخلص ہے۔ آپ کے والد بہاء الدین اصفہان کے تاجر تھے۔ تجارت کی غرض سے اصفہان چھوڑ کر شیراز آئے۔ حافظ شیرازی ۶۲ ہجری کے لگ بھگ شیراز میں پیدا ہوئے۔ عالم طفلی میں باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔ وہ محنت مزدوری کے ساتھ ساتھ علم حاصل کرتے تھے اور اپنی بوڑھی ماں کا خرچہ بھی برداشت کرتے تھے۔ انہوں نے قرآن حفظ کیا اور وہ اپنے عہد کے نامور عالم اور عارف کامل تھے۔ آپ زندگی بھر شیراز سے باہر نہ گئے اور ۹۲ ہجری میں شیراز میں وفات پائی اور وہیں دفن ہوئے۔
حافظ شیرازی کی زندہ جاوید یادگار آپ کا دیوان ہے جو ان کے شاگرد اور دوست محمد گل اندام نے مرتب کیا تھا۔ یہ دیوان غزلیات، قصائد، قطعات اور چند رباعیوں پر مشتمل ہے۔ حافظ شیرازی ایران کے مشہور ترین شاعر ہیں آپ کی شہرت کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ جرمن زبان کے مشہور شاعر گوئٹے آپ کی شاعری سے بے حد متاثر تھے جس کا اظہار گوئٹے نے اپنے دیوان میں جا بجا کیا ہے۔ حافظ شیرازی کو ”لسان الغیب“

PERSIAN NOTES FOR 1st YEAR CLASS (PUNJAB)

کہا جاتا ہے۔ کیونکہ لوگ دیوان حافظ سے قالیں نکالتے ہیں اور حافظ شیرازی اپنے اشعار کے ذریعے ان کی فالوں کا جواب دیتے ہیں۔
حافظ شیرازی کی وجہ شہرت ان کی زندہ جاوید غزلیں ہیں۔ جن کی بنا پر انہیں امام غزل کہا جاتا ہے۔ حافظ کی غزل میں انسانی زندگی کی تمام سرشتیں اور دکھ پوری آب و تاب کے ساتھ موجود ہیں۔ ان کا کلام روح انسانی کا ترجمان ہے۔ مکروریا، جھوٹ اور فریب سے انہیں شدید نفرت تھی جس کا اظہار انہوں نے جا بجا اپنی غزلوں میں کیا ہے۔ ان کی غزلوں میں ریا کاروں پر شدید تنقید ملتی ہے وہ صلح کل اور وسیع الظرفی کے داعی ہیں۔ ان کا کلام فکری اعتبار سے بھی نہایت پختہ ہے اور فنی لحاظ سے بھی بے مثال ہے۔ انہوں نے اپنی غزلوں میں عاشقانہ اور عارفانہ مضامین کمال ایجاد سے نظم کیے ہیں۔ ان کی غزلوں میں مولانا روٹی کی حکمت و تصوف اور سعدی کا درس عشق ایک ساتھ نظر آتا ہے۔ آپ نے سعدی اور خواجہ کی پیروی کی۔ دیوان میں کم از کم تیس غزلیں سعدی کی بحر و زمین میں ہیں اور چند خواجہ کرمانی کے زیر اثر مگر الفاظ، تراکیب، معانی آفرینی اور دل آویزی میں آپ کا کلام اول تا آخر منفرد ہے۔

حافظ شیرازی نے غزل کو اس مقام تک پہنچایا جس سے فراتر مقام تصور میں نہیں آتا۔ آپ کی زبان اس قدر شستہ ہے کہ آج تک پورے دیوان کا ایک لفظ بھی متروک نہیں مانا گیا۔ انہوں نے صوفیانہ مضامین کے بیان کے لیے مخصوص اصطلاحات کو فروغ دیا۔ ان کی رائج کردہ اصطلاحات آج تک فارسی غزل کا سرمایہ جمال ہیں۔ انہوں نے ہمیشہ شعری لطافت اور نزاکت کو ملحوظ خاطر رکھا ہے۔ حافظ شیرازی نے ”سبک عراقی“ کی پیروی کی ہے۔ صنائع بدائع جنہیں ”محسنات شعری“ کہا جاتا ہے، سبک عراقی کا خاصہ ہیں۔ حافظ شیرازی نے بھی اپنے کلام کو محسنات شعری سے زینت بخشی ہے لیکن صنائع بدائع سے کچھ اس انداز میں کام لیا ہے کہ جذبات و واردات کے اظہار کو اس سے اور زیادہ مدد ملی۔

معروضی سوالات

1: کثیر الانتخابی سوالات (Multiple Choice Questions)

☆ ہر سوال کے نیچے چار ممکنہ جواب دیئے گئے ہیں۔ ان میں سے صرف ایک جواب درست ہے۔ درست جواب پر نشان (✓) لگائیے:

- 1- ☆ کس شاعر کے دیوان سے قال نکالی جاتی ہے؟
(الف) مولانا روٹی کے (ب) شیخ سعدی کے (ج) حکیم سنائی کے (د) خواجہ حافظ شیرازی کے ✓
- 2- ☆ حافظ شیرازی کے والد کس شہر سے ہجرت کر کے شیراز آئے؟
(الف) اصفہان ✓ (ب) تہران (ج) زاهدان (د) کرمان
- 3- ☆ کس شاعر کو ”لسان الغیب“ کہا جاتا ہے؟
(الف) سعدی شیرازی (ب) حافظ شیرازی ✓ (ج) حکیم خیام (د) خواجہ کرمانی
- 4- ☆ کس سلسلے کے بادشاہ حافظ شیرازی کی تعظیم و تکریم کرتے تھے؟
(الف) تیموری (ب) مظفری ✓ (ج) سلجوقی (د) سامانی
- 5- ☆ ”امام غزل“ کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟
(الف) رودکی (ب) فرخی (ج) حافظ شیرازی ✓ (د) ابوسعید ابوالخیر

☆☆☆☆☆