

Lesson No. 3

Why Boys Fail in College

کالج میں لڑکے کیوں فیل ہوتے ہیں

Herbert E. Hawkes

Words Meanings

Words	Synonyms	Urdu Meanings
Nature	Inborn, Local	پیدائشی۔ مقامی
Concentrate	Focus	توجہ مرکوز کرنا
Task	Duty	کام۔ ذمہ داری
Uproot	Eradicate	جڑ سے اکھاڑنا
Cultivate	Develop	بونا۔ ترقی دینا
Poise	Calmness	وہمی آرام
Fidgets	Unease	بے چینی
Counter	Opposite	برعکس
Intend	Plan, Aim	ارادہ۔ نیت
Dentist	Dental Surgeon	دانتوں کا ڈاکٹر
Illustrator	Person who explains	تشریح کرنے والا
Detest	Hate	نفرت کرنا
Controversy	Disagreement	اختلاف
Receptive	Quick in understanding	بے حذر
Adequate	Appropriate, Suitable	کھنے میں تیز
Apparent	Obvious	بظاہر
Custom	Habit, Tradition	رواج
Enlightenment	Learning	علم
Assert	Declare, Affirm	دھوک سے کہنا
Vigour	Strength	قوت
Compel	Force	مجبور کرنا
Owe	Be in dept	مقروض کرنا

Complete Urdu Translation

مکمل اُردو ترجمہ

Of the boys who do not reach their natural academic boundary during the course of their college career, but who fail to get through, there are two main classes: those who try, and those who do not try. Many boys attempt seriously to make good, and really have the native ability to do so, but find it almost impossible to sit at a desk and concentrate on the tasks assigned. There is the boy who sits down to study, opens his book, but before starting on his work says to himself, "I think that I had better sharpen my pencil; it needs it badly." And when he has sharpened it, he observes that all his pencils need sharpening. And so on, until his time is gone and nothing has been done. Such nervous habits are not easy to uproot, and, so far as I can see cannot be eradicated by anyone but the boy himself. Others can see the difficulty, but the boy must take himself by the collar and make himself cultivate a poise and calm that smothers the fidgets. Until he does this, he does not really try, although he thinks he's trying and often spends more time in the presence of an open book than many a boy of equal ability who does good work.

وہ لڑکے جو کالج کی زندگی میں اپنی قدرتی (فطری) تعلیمی حد تک پہنچ نہیں پاتے، بلکہ پاس ہونے میں ہی ناکام ہو جاتے ہیں۔ ان کے دو بڑے گروہ ہیں۔ وہ جو کوشش کرتے ہیں، (دوسرے وہ) جو کوشش ہی نہیں کرتے۔ بہت سے لڑکے ہیں جو سنجیدگی سے کوشش کرتے ہیں اور وہ ایسا کرنے کی قدرتی صلاحیت رکھتے ہیں مگر وہ میز پر بیٹھنا اور دیئے گئے کام پر توجہ دینا قریباً ناممکن سمجھتے ہیں۔ ایک لڑکا جو پڑھنے بیٹھتا ہے، اپنی کتاب کھولتا ہے، مگر اپنا کام شروع کرنے سے پہلے سوچتا ہے۔ "میرے خیال میں پنسل تراشی (گھڑنی) چاہیے۔ اسے اس کی اشد ضرورت ہے۔" اور جب وہ اپنی پنسل تراش لیتا ہے تو وہ دیکھتا ہے اس کی تمام پنسلوں کو تیز کرنے کی ضرورت ہے۔ اور اس طرح اس کا وقت تو ختم ہو جاتا ہے مگر وہ کچھ نہیں کر پاتا۔ ایسی دائمی عادات کو ختم کرنا آسان نہیں ہے۔ اور جہاں تک میرا خیال ہے لڑکے کے سوا کوئی اس (عادت) کو ختم نہیں کر سکتا۔ دوسرے لوگ

صرف مسئلے کی نشاندہی کر سکتے ہیں مگر لڑکا خود کو سختی سے سمجھائے اور خود کو ایک ایسا ذہنی سکون اور آسودگی کو پروان چڑھانے پر مجبور کرے جو اس بے چینی کو آسودہ کر دے۔ جب تک وہ ایسا نہیں کرتا تو وہ سچ میں کوشش کر رہا ہے، اور اکٹھا کھلی ہوئی کتاب کے ساتھ ان لڑکوں سے جو اس کے برابر قابلیت رکھتے ہیں اور اچھا کام کرتے ہیں، زیادہ وقت گزارتا ہے۔ (وہ کھلی کتاب کے ساتھ اس لڑکے سے زیادہ وقت گزارتا ہے جو اس سے زیادہ نمبر حاصل کرتا ہے)۔

A common cause of failure is a mistaken ambition for the boy on the part of his parents. More often than I should wish, I find a boy who is not showing any interest in his work, and who is not trying to do it with any distinction, because he is following a direction, mapped out by his parents, that runs counter to all of his interests and abilities. I have made a number of very warm enemies among the parents of college students by telling them that I am certain that the good Lord never intended their son to be a physician, or a dentist, or an engineer. It may be that the boy has ability enough to be anyone of these things, but the long and short of it is, he does not want to be. He wants to be a theatrical manager, or a businessman, or a book-illustrator. It may be unreasonable for the boy to turn his back on a fine opening in the dental profession in favour of business. But reason cannot control all of these matters. As well argued with a person that he ought to like onions when he detests them. As a general thing, the boy wins out in such controversies. And he should.

نہ کامی کی ایک عام وجہ والدین کی طرف سے لڑکے کے لیے غلط پیشے کا انتخاب ہے۔ میری خواہش سے بڑھ کر مجھے ایک لڑکا اکثر ملتا ہے جو اپنے کام میں دلچسپی نہیں لے رہا ہوتا۔ اور وہ کسی خاص فرق کے ساتھ کام نہیں کر رہا ہوتا۔ کیونکہ وہ ایک ایسی سمت میں جا رہا ہوتا ہے جو اس کے والدین نے طے کی ہوتی ہے۔ جو اس کی تمام دلچسپیوں اور صلاحیتوں کے خلاف ہوتی ہے۔ میں نے کالج کے طلباء میں سے بہت سوں کے والدین کے ساتھ سخت دشمنی بنالی ہے یہ کہہ کر کہ مجھے یقین ہے اللہ تعالیٰ ان کے بیٹے کو ڈاکٹر، دانتوں کا ڈاکٹر یا انجینئر بنانے کا ارادہ نہیں رکھتا۔ شاید لڑکا صلاحیت رکھتا ہو کہ ان میں سے (ڈاکٹر یا انجینئر) کچھ بن جائے مگر اس بات کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ ایسا بننا ہی نہیں چاہتا۔ وہ

کسی تھیٹر کا مینیجر، یا کوئی کاروباری آدمی یا کسی کتاب کا تشریح کرنے والا بننا چاہتا ہے۔ لڑکے کے لیے یہ بات احمقانہ ہوگی کہ وہ کاروبار کی حمایت میں دانتوں کے ڈاکٹر کے پیشے کے عمدہ آغاز سے منہ موڑ لے۔ مگر عقل ان تمام معاملات کو قابو میں نہیں لاسکتی۔ ایسے جیسے کسی کو پیاز پسند کرنے کے لیے کہا جائے کہ جب وہ اس سے نفرت کرتا ہو۔ عام طور پر لڑکا ایسے اختلافات میں جیت جاتا ہے اور اسے جیتنا بھی چاہیے۔

Also, be it said, the parent whom I have offended usually comes around after a term of years and tells me that his son was right and that he is thankful to me for taking the part of the boy in the argument. If such a boy fails, it is because he cannot bring himself to try to do the work that is distasteful to him, and that he feels is leading him in the wrong direction. If the college is alive to its work of advice, such cases are caught before the failure is complete.

یہ بھی کہتا چلوں کہ وہ والدین جن کو میں ناراض کرتا تھا، سالوں بعد میرے پاس آتے اور بتاتے کہ ان کا لڑکا ٹھیک تھا اور یہ کہ تنازعہ میں ان کے بیٹے کا ساتھ دینے پر شکر گزار ہوتے اگر ایسا لڑکا ناکام ہوتا ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ خود کو ایسا کرنے کے لیے تیار نہیں کر پاتا جو اس کے لیے بے مزہ ہے۔ اور اس کو یہ احساس ہوتا ہے کہ وہ (کام) اس کو غلط طرف لے جا رہا ہے۔ اگر کالج مشورہ دینے کے لیے تیار ہے تو ایسے معاملات ناکامی سے پہلے روکے جاسکتے ہیں۔

Another type of boy who does not try is the very bright boy who has always done his school work without effort, and who has never learned what real application is. He supposes that he can float through college with as little effort as he did through school I sometimes think that the bright boy who has always depended on his ability to get things quickly, is the most pitiable object among all our failing students. For it is almost a tragedy to see all of this keenness going to waste, and to feel that the entire opportunity which the college has to offer is passed up because of a top receptive mind. The cure for this sort of thing is again not easy, for it involves an entire change of attitude, and the forming of a completely new set of habits. No one can do this but the boy himself. All that the rest of us can do is to point out what is the matter.

ایک قسم ایسے لڑکوں کی ہے جو بہت ذہین ہیں مگر کوشش نہیں کرتے، (ایسا لڑکا) جس نے ہمیشہ بغیر کوشش کے اپنا سکول کا کام کیا جس نے یہ سیکھا ہی نہیں کہ حقیقی کوشش کیا ہوتی ہے وہ یہ فرض کر لیتا ہے کہ وہ کالج میں بھی تھری سی کوشش سے پاس ہو سکتا ہے، جتنی اس نے سکول میں کی تھی کبھی کبھی میں سوچتا ہوں چیزوں کو تیزی سے سمجھنے والا وہ لڑکا جس نے ہمیشہ اپنی قابلیت پر انحصار کیا فیل ہونے والے لڑکوں میں سب سے زیادہ قابل رحم ہے۔ کیونکہ یہ قریباً ایک افسوس ناک بات ہے کہ ذہانت ضائع ہوتے ہوئے دیکھنا، اور یہ محسوس کرنا کہ وہ پورا موقع جو کالج نے مہیا کیا، بہت زیادہ تیز ذہن کی وجہ سے ضائع ہو چکا ہے۔ اس طرح کی چیز کا علاج آسان نہیں ہوتا کیونکہ اس میں رویے کی ایک مکمل تبدیلی اور مکمل طور پر نئی عادات کے ایک مجموعے کی تشکیل شامل ہوتی ہے۔ اس لڑکے کے علاوہ کوئی اور یہ کام نہیں کر سکتا۔ ہم باقی سب لوگ صرف معاملے کی نشاندہی کر سکتے ہیں۔

The question of health, both physical and mental, is always one of the reasons for 'failure. If an adequate health service is available in the college, and if proper cooperation exists between the teaching staff and the office of the college doctor, an immense number of failures can be avoided, and, what is just as important, the reason for inability to do satisfactory college work can be clearly understood by the boy, his parents and the college authorities. In the case of poor academic work, the reason for which is not apparent, it is my custom always to ask the student to undergo a thorough physical examination. It is surprising to find out in how large a percentage of such cases the university physician finds an adequate reason for the difficulty. Tuberculosis, bad tonsils, sleeping sickness, poor digestion, various forms of mental and nervous difficulty have been brought to light by the doctor during the past few months, to the unspeakable relief of the student and enlightenment of the faculty. Occasionally, one meets an old-fashioned person like the father who told me a few months ago that, although we had arranged to have his son's tonsils removed without expense, he would not consent to the operation. He asserted that God put those tonsils in his son's throat for some good purpose, and that he would not stand for their removal. Since the boy was absorbing too much poison to permit proper

application to his college work, we had to ask him to go home. Of course, such cases are rare. But it is necessary to keep constantly in mind the simple fact that there is no substitute for health, and that; however such a man may know, it is not of much value unless he possesses the physical vigour to bring it to bear on the world's problems.

ذہنی اور جسمانی صحت کا مسئلہ ناکامی کے اسباب میں سے ہمیشہ ایک رہا ہے۔ اگر کالج میں مناسب علاج کی سہولت میسر ہو اور اگر تدریسی عملہ اور کالج کے ڈاکٹر کے عملے کے درمیان تعاون موجود ہو تو ناکامیوں کی ایک بہت بڑی تعداد سے بچا جاسکتا ہے۔ اور ایک اہم بات یہ ہے کہ لڑکا، والدین اور کالج کے عملے کے کام کو تسلی بخش طور پر کرنے کی نااہلی کی وجہ سے واضح طور پر سمجھ میں آسکتا ہے۔ یہ معلوم کرنا حیران کن ہے کہ ایسے معاملات میں کتنی بڑی نسبت سے یونیورسٹی کا ڈاکٹر مسئلے کا مناسب سبب معلوم کر لیتا ہے۔ تپ، دق، گلے کے غدد کا مسئلہ، سونے کی بیماری، ہاضمے کی خرابی، دماغی اور اعصابی مسئلے کی کئی شکلیں ہیں جو ڈاکٹر نے طالب علموں کے لیے ناقابل بیان سکول اور سٹاف کے علم کے لیے پچھلے چند ماہ میں دریافت کی ہیں۔ بعض اوقات کسی پرانے خیالات کے مالک آدمی سے ملاقات ہو جاتی ہے۔ جیسا کہ وہ باپ جس نے چند ماہ پہلے بتایا تھا کہ اگرچہ ہم نے اس کے بیٹے کے گلے کے غدد کو ختم کرنے کا انتظام کر بھی لیا۔ وہ اس کا آپریشن نہیں کروائے گا۔ اس نے بڑے یقین سے کہا کہ خدا نے اس کے بیٹے کے گلے میں یہ غدد کسی اچھے مقصد کے لیے پیدا کی ہیں اور وہ (اس کا باپ) ان کو (غدد کو) ہٹانے کی اجازت نہیں دے گا۔ کیونکہ لڑکا اتنا زیادہ زہر جذب کر رہا تھا کہ وہ زہر اسے کالج کے کام پر مناسب توجہ دینے کا موقع نہیں دے رہا۔ ہمیں اس کو گھر جانے کا کہنا پڑا۔ یقیناً ایسے واقعات کبھی کبھار ہوتے ہیں۔ مگر اس حقیقت کو مستقل طور پر ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ صحت کا کوئی نعم البدل نہیں اور کوئی یہ بات کتنی ہی کیوں نہ جانتا ہو یہ اس وقت تک کسی کام کا نہیں کہ جب تک وہ جسمانی طاقت نہ رکھتا ہو اور دنیا کے مسائل کے لیے اسے (اپنی طاقت) کو استعمال نہ کرے۔

Nowadays, when most ambitious boys want to go to college, the financial pressure is a very serious one. A few parents take the position that the boy should earn his way through college

for the good of his soul. As a matter of fact, no boy ought to be compelled to earn his entire way through college if it can in any way be avoided. Not only does he get a mighty poor living by the process, but a mighty poor education as well. If the boy ought to go to college at all, he ought to be trusted to make good use of reasonable contribution from his parents toward his expenses. Any parent owes this much to his son. The boy did not ask his parents to bring him into the world. They are responsible for his being here, and consequently they have the responsibility for giving him the best equipment possible to meet the world's problems.

آج کل جب انتہائی شوق رکھنے والے لڑکے کالج جانا چاہتے ہیں۔ تو مالی مسئلہ درپیش آجاتا ہے۔ چند والدین یہ سمجھتے ہیں کہ لڑکے کو اپنے اچھے کے لیے خود کما کر تعلیم حاصل کرنی چاہیے۔ دراصل کسی بھی لڑکے کو کالج میں تعلیم حاصل کرنے کے دوران اپنے سارے اخراجات کما کر پورے کرنے کے لیے مجبور نہیں کرنا چاہیے، اگر کسی طریقے سے اس سے بچا جاسکتا ہو تو اس عمل سے نہ صرف اسے انتہائی ناقص روزی ملے گی بلکہ تعلیم بھی انتہائی ناقص ملے گی۔ اگر کسی لڑکے نے کالج جانا ہے تو اس پر بھروسہ کیا جانا چاہیے کہ وہ اپنے والدین کی طرف سے دی جانے والی مناسب امداد سے فائدہ اٹھائے گا۔ والدین کے لیے اپنے بیٹے کے لیے اتنا کرنا ضروری ہے۔ لڑکے نے اپنے والدین کو اسے اس دنیا میں لانے کے لیے تو نہیں کہا تھا۔ اس دنیا میں اس کے وجود کے ذمہ دار وہ ہیں اور دنیاوی مسائل سے نمٹنے کے لیے ممکن حد تک اسے بہترین ساز و سامان فراہم کرنا ان کی ذمہ داری ہے۔

Nevertheless, many boys are cast entirely on their own resources for their college expenses. And it is always to the detriment of their health, or the value of their education, or both. Any boy can earn a part of his expenses without hurting himself, and in my experience many boys are willing to earn more than their share in order to save the burden of their parents. But to see boys by the dozen take jobs lasting from six o'clock in the evening till two in the morning, six days in week; to see boys undergoing transfusion of blood to get money for their food and books, is a heartrending spectacle. Many of our boys of finest character and excellent ability are doing just this kind of thing. And inevitably it is an important reason for apparent failure. Most colleges do all they can with scholarship

funds to alleviate this situation, but even when everything possible is done, every dean who knows his students can recall many cases of boys who have been obliged to drop out for the lack of a little money to see them through.

تاہم کچھ لڑکوں کو اپنے کالج کے اخراجات کے سلسلے میں مکمل طور پر اپنے ذاتی وسائل پر چھوڑ دیا جاتا ہے اور یہ ہمیشہ ان کی صحت یا ان کی تعلیم کی قدر و قیمت یادوں کے لیے کوئی بھی لڑکا اپنے اخراجات کا ایک حصہ خود کو نقصان پہنچائے بغیر کما سکتا ہے۔ اور میرے تجربے کے مطابق بہت سے لڑکے اپنے حصے سے زیادہ کمانے کی خواہش رکھتے ہیں تاکہ اپنے والدین کے بوجھ کو روک سکیں۔ لیکن بڑی تعداد میں لڑکوں کو ہفتے میں چھ دن شام چھ بجے سے رات دو بجے تک کام کرتے دیکھنا، اپنی غذا اور کتابوں کے لیے اپنا خون مستقل کرنے (خود دینے) کی تکلیف سہتے ہوئے دیکھنا، بڑا ہی دردناک منظر ہے۔ عمدہ اخلاق / کردار اور بہترین صلاحیت کے حامل بہت سے لڑکے یہی کر رہے ہیں۔ اور لازمی طور پر یہ واقعہ ناکامی کی ایک وجہ ہے۔ زیادہ تر کالج وظیفوں سے قائم کیے گئے فنڈز کے ذریعے اس صورت حال میں کمی لانے کے لیے جو سمجھ کر رکھتے ہیں کرتے ہیں۔ لیکن حتیٰ کہ جب ہر ممکنہ چیز کر دی گئی ہوتی ہے۔ ہر سربراہ جو اپنے طلباء کو جانتا ہے کئی ایسے لڑکوں کے واقعات یاد کر سکتا ہے جنہیں تھوڑی سی رقم کی کمی کی وجہ سے کالج چھوڑنے پر مجبور کیا گیا۔ اور یہ ان کے بھلے کے لیے کیا گیا۔

There are always a goodly number of undergraduates whose heads are turned and whose judgment is perverted by the attractiveness of athletic sports and literary (so called) activity. All of these features of college life have their place, and should receive the support of those students who are interested in them. In my experience, the awakening of a clear judgment as to what the college is for is not as difficult as is often supposed. If a boy is too much interested in these side shows he ought to get out of the main tent and become professional. But most of them really are not, and if reasoned with by a friend who knows youth and understands the importance of the college opportunity, they will not allow themselves to be swept off their feet by athletics. I do not think that this sort of thing is as serious a reason for failure as do some of the critics of our colleges who see things from the outside and at a long range.

انڈر گریجویٹ طلباء کی اچھی خاصی تعداد ایسی ہوتی ہے جن میں گھمنڈ ہوتا ہے اور جن کی عقل پر اتھلیٹکس سپورٹس اور (نام نہاد) ادبی سرگرمیوں کی دلکشی سے پتھر پڑ جاتے ہیں۔ کالج کی زندگی کی یہ تمام خصوصیات اپنی جگہ اہم ہیں اور انہیں ان طلباء کی حمایت حاصل ہونی چاہیے جو ان میں دلچسپی رکھتے ہیں۔ میرے تجربے کے مطابق، کالج کے مقصد کے بارے میں واضح آگاہی اتنی مشکل نہیں جتنی کہ اکثر فرض کر لی جاتی ہے۔ اگر کوئی لڑکا ان اضافی کاموں میں بہت زیادہ دلچسپی رکھتا ہو تو اسے اصل ٹینٹ (کالج) سے نکل کر پیشہ ور کھلاڑی بن جانا چاہیے۔ مگر بہت سے لڑکے اس میں دلچسپی نہیں رکھتے۔ اگر کوئی ایسا دوست ان کو سمجھائے جو نوجوانوں کو سمجھتا ہو اور کالج کے موقع کی اہمیت جانتا ہو، تو وہ (لڑکے) خود کو اتھلیٹکس سے متاثر نہیں کریں گے۔ میں نہیں سمجھتا کہ اس طرح کی چیز ناکامی کی اتنی سنجیدہ وجہ ہے جتنی کہ ہمارے کالجوں کے چند تنقیدی لوگ سمجھتے ہیں جو چیزوں کو صرف باہر سے اور فاصلے سے دیکھتے ہیں۔

A few lazy bluffers drift into college and usually drift out again. Most of them have not found any serious interest in life, and some of them never will. It is usually wise to let them retire to the cold world for a reason and find out by experience how much demand there is for a lazy bluffer. Sometimes they learn their lesson and return to do first rate work. But the burden of proof is always on them to show that they mean business.

کچھ ست دھوکے باز (نکے) بھٹک کر کالج میں آتے ہیں اور تھک کر چلے جاتے ہیں۔ ان میں سے اکثر کو زندگی سے کوئی سنجیدہ دلچسپی نہیں ہوتی، اور چند ایک تو کبھی (دلچسپی) پائیں گے بھی نہیں۔ عام طور پر یہ عقلمندی ہوگی انہیں ہوش دلانے کے لیے اسی ظالم دنیا میں واپس جانے دیا جائے تاکہ وہ تجربے سے جان سکیں کہ اس دنیا میں ایک نکے کی کتنی مانگ ہے۔ بعض اوقات وہ سبق سیکھ لیتے ہیں اور اچھی کارکردگی دکھانے لوٹ آتے ہیں۔ مگر ثبوت فراہم کرنے کی ذمہ داری ہمیشہ ان پر عائد ہوتی ہے کہ وہ کام کرنا چاہتے ہیں۔

On the whole, the problem that the college dean faces calls for about the same diagnostic ability as the physician's. He is helping the young men under him to see life steadily and see it

whole. If he can save boys from failure through foolishness, sickness and sin, he is doing his part of the job.

مجموعی طور پر کالج کا سربراہ جس طرح کے مسائل سے دوچار ہوتا ہے وہ ڈاکٹر جیسی صلاحیت کا تقاضا کرتا ہے۔ وہ اپنے ماتحت کام کرنے والے نوجوانوں کی مدد کر رہا ہے کہ وہ زندگی کو مکمل اور مستقل دیکھیں۔ اگر وہ لڑکوں کو ان کی حماقت، بیماری، خطا کے رونما ہونے والی ناکامی سے بچا لیتا ہے تو وہ اپنے حصے کا کام انجام دے رہا ہے۔

Solution of Exercise

Q1: According to the author there are some boys who fail because they do not try. Who are they? Can we help them?

Ans: Many boys have the ability to pass the examination, but they find it almost impossible to sit and concentrate on the tasks assigned. Others can just see the difficulty. But they can't help to resolve the issue. Only the students himself can uproot the problem. He must take himself by the collar and make himself cultivate himself in some positive activity.

Q2: How do mistaken ambition on the part of boys and their parents lead to the failure of the boys?

Ans: Mistaken ambition for the boy on the part of his parents is a common cause of failure. When a student is interested in doing something else, but his parents force him to study the subjects of their choice. The result is the failure of the student. It is the responsibility of parents to let their children chose their ambition freely.

Q3: There are some boys who have done well at school but fail to make their mark at college. Who are they?

Ans: There are some bright boys who have always done well at school without efforts. Such boys think that they can float though college with as little effort as they did through school. As a result they fail. Such boys are found in our country as well.

Q4: How does financial pressure lead to the failure of students describe in the lesson? Do you have similar cases in your country?

Ans: There are some parents who cannot afford to pay for college dues of their boys. In such cases students have to earn as well along with their studies. Some students do jobs and as a result do not find time to study books. The conditions sometimes become so severe that students have to pass the process of blood transfusion to get money for their expenses. The situation leads them to failure.

Q5: To what extent does the question of health lead to failure at college? How far can the college authorities with their medical officers help students in such cases?

Ans: The question of both physical and mental healths is always one of the reasons for failure. If an adequate health service is available in the college, and if proper cooperation exists between the teaching staff and the office of the college doctor, an immense number of failures can be avoided. In this way, the reason for inability to do satisfactory college work can be understood by the boys, his parents and the college authorities.

Q6: What place would you accord to sportsman in colleges?

Ans: There is always a good number of students who love sports activities. But these activities ought to be carried without harming the actual purpose of college, i.e.(that is) education. If a balance is maintained between the studies and sports activities, there is no harm in being a sportsman.

Q7: There are some students who join college for the fun of it. Should they be allowed to stay?

Ans: A few lazy bluffers drift into college and usually drift out again. Most of them have not found any serious interest in life, and some of them never will. It is usually wise to let them retire to the cold world for a reason and find out by experience how much demand is there for a lazy bluffer. Sometimes they learn their lesson and return to do first rate work. But the burden of proof is always on them to show that they mean business.

Additional Questions Answers

Q1: Name the causes of boys' failure in college:

Ans: The writer has mentioned the following causes: nervous habits, bad physical and mental health, mistaken ambitions by parents for their children, over confidence of bright boys, financial pressure, activities of sports and athletics and non-serious attitude of students.

Q2: What is the duty of college dean in saving the future of the boys in college?

Ans: On the whole, the problem that the college dean faces calls for about the same diagnostic ability as the physician's. He is helping the young men under him to see life steadily and see it whole. If he can save boys from failure through foolishness sickness and sin, he is doing his part of the job.

Multiple Choice Questions

1. The boy himself can eradicate his nervous habits. The underlined word means

- A. Hate B. Develop C. Remove D. Start

2. The boy must cultivate a poise that smothers the fidgets. The underlined word means

- A. Habit of being idle. B. Sense
C. Composure D. Habit of work

3. Medical treatment gives the student enlightenment. The underlined word means

- A. Poverty B. Ignorance C. Trouble D. Awareness

4. He deals in Prussian rugs. The underlined word is a/an

- A. Noun B. Proper adjective
C. Pronoun D. Adverb

5. The King fearless and determined moved away. The underlined phrase is a/an

- A. Verb B. Pronoun C. Adjective D. None of these

6. He is junior to me, the underlined word is a/an

- A. Noun B. Adjective C. Pronoun D. Verb

Answers

1.C	2.C	3.D	4.B	5.C	6.B
-----	-----	-----	-----	-----	-----